

广西绿色学校创建评价标准（中学〈含中职〉）

一级指标	二级指标	评分标准	观测点	学校 自评	认定 分值	备注
A 精神文化 (45分)	A1 开展生态文明教育渗透式教学（8分）	1. 课程教学中有效渗透生态文明教育；（2分） 2. 注重生态文明教育校本课程资源建设；（2分） 3. 每学期开展3次以上生态文明专题教育活动，包括专题讲座、主题班会等；（2分） 4. 设区市自定评分项。（2分）	1. 相关课程渗透生态文明教育的教学安排表、教案、课件等教学材料； 2. 生态文明教育校本课程资源建设成果：读本、微课、在线公开课等的目录及链接； 3. 生态文明教育专题讲座、主题班会等的记录和报道。			
	A2 学校学期计划体现创建绿色学校相关内容（9分）	1. 学校中长期发展规划、重要报告体现了贯彻落实习近平生态文明思想和绿色低碳发展理念；（2分） 2. 将绿色学校创建工作纳入学校学年（年度）、学期工作计划；（3分） 3. 相关部门年度及学期工作计划及工作推进体现了绿色学校创建相关内容；（2分） 4. 设区市自定评分项。（2分）	1. 学校中长期发展规划、重要报告材料； 2. 学校学年（年度）、学期工作计划文本和会议记录； 3. 相关部门学期工作计划及工作记录。			
	A3 利用校内外线上线下宣传平台传播生态文明知识（10分）	1. 校内设有生态文明建设知识、法规教育宣传栏、墙报、宣传标语等或在校园网、公众号、微博等线上平台宣传生态文明教育活动，并及时更新内容；（3分） 2. 学校图书馆（室）有一定数量的生态文明类书刊，开展生态文明主题阅读书目推荐等相关活动；（2分） 3. 结合世界环境日、地球日、森林日、世界水日、植树节和中国水周、节能宣传周、粮食安全宣传周等开展全校性主题教育活动，形式新颖、效果良好；（3分） 4. 设区市自定评分项。（2分）	1. 学校开展线上线下生态文明建设、绿色低碳发展等知识宣传的记录材料，含文字介绍、图片记录等； 2. 学校图书馆（室）生态文明类书刊目录及利用情况； 3. 开展全校生态文明主题教育活动方案、记录及佐证材料（照片、视频）等。			

一级指标	二级指标	评分标准	观测点	学校 自评	认定 分值	备注
A 精神文化 (45分)	A4 组织师生参与节约能源、环境保护等绿色实践活动(8分)	1. 学校有生态环境保护类兴趣小组等,且积极开展生态环保实践活动;(1分) 2. 学校组织师生开展义务植树活动;(2分) 3. 学校组织师生开展节约用粮活动;(2分) 4. 学校倡导师生履行绿色生活方式,如绿色出行、减少使用一次性生活用品、旧书分享等;(2分) 5. 学校组织师生走进周边社区开展环境保护宣传和实践活动。(1分)	1. 学校生态环境保护类兴趣小组的设立情况及其开展相关绿色实践活动的方案、记录、相片等资料; 2. 师生开展义务植树活动方案及图片记录等材料; 3. 师生开展节约用粮活动方案及图片记录等材料; 4. 师生履行绿色生活方式的相关实例及效果资料; 5. 师生走进周边社区开展环境保护宣传和实践活动方案及图片记录等材料。			
	A5 鼓励师生进行绿色科技发明创造(10分)	1. 学校组织师生开展绿色科技创新活动,有科技论文等成果发表;(3分) 2. 教师积极指导学生开展、参与绿色科技发明、制作创作、参加科技竞赛等;(2分) 3. 学校制定相关激励措施,对在绿色科技发明创造取得好成果的师生给予奖励、表彰;(3分) 4. 设区市自定评分项。(2分)	1. 师生绿色科技创新研究成果材料; 2. 教师指导学生开展、参与绿色科技发明、制作创作、科技竞赛等过程性活动记录及取得的成果; 3. 相关激励机制文件,相关奖励、表彰材料。			

一级指标	二级指标	评分标准	观测点	学校自评	认定分值	备注
B 物质条件 (25分)	B1 合理设置绿化用地，增加校园绿化面积（7分）	1. 校园应绿尽绿，无抛荒闲置用地；（1分） 2. 校园布局美观，功能划分合理，与学校文化相协调，符合环境保护与师生健康的需要；（2分） 3. 校园环境干净优美，校园绿化用地面积占学校总面积控制在20%-30%；（2分） 4. 校园植物配置遵循物种特性，有植物信息标牌，有爱护树木花草宣传标牌，树木花草得到有效保护。（2分）	1. 学校平面图、校园全方位图等无抛荒闲置用地的证明材料； 2. 校园布局说明，含文字、图片资料； 3. 校园绿化分布图和说明（含垂直绿化），特别要明确校园绿化用地占学校面积情况； 4. 校园植物配置说明和维护过程性管理资料。			
	B2 有序推进新建绿色建筑和对既有建筑绿色化改造（6分）	1. 有序推进校园新建建筑项目按照绿色建筑标准要求进行设计、建设；（1分） 2. 有序推动校园既有建筑项目按照绿色建筑标准要求进行改造；（1分） 3. 建筑施工严格按照环保要求作业；（2分） 4. 设区市自定评分项。（2分）	1. 新建建筑项目建设方案； 2. 既有建筑项目改造方案； 3. 按照环保要求的文明施工方案。			
	B3 使用绿色节能产品，垃圾分类管理，资源循环利用（8分）	1. 使用符合国家标准的绿色节能产品；（2分） 2. 垃圾按学校所在地要求和规定进行分类，设置分类收集装置；（2分） 3. 危险品、危险废弃物、实验室废物等管理符合国家标准；（2分） 4. 设区市自定评分项。（2分）	1. 学校绿色节能产品性能与国家统一标准对比情况分析资料； 2. 垃圾分类收集装置设置情况及推进垃圾分类教育活动的记录、照片及相关资料； 3. 危险品、危险废弃物、辐射、实验室废物等按国家标准管理的过程性证明材料。			
	B4 因地制宜开展可再生能源利用、雨水（再生水）回用（4分）	1. 根据本地、本校实际利用可再生能源，如太阳能、空气能等；（1分） 2. 学校推进新能源充电设施建设；（1分） 3. 学校引入节水管理技术或有雨水（再生水）利用设施；（1分） 4. 设区市自定评分项。（1分）	1. 学校可再生能源利用设施设备使用情况介绍，含文字、图片资料； 2. 近三年来学校新能源充电设施增长情况； 3. 学校引入节水管理技术情况介绍及雨水（再生水）利用设施设备使用情况，含文字、图片等资料。			

一级指标	二级指标	评分标准	观测点	学校自评	认定分值	备注
C 行为管理 (30分)	C1 构建绿色学校创建管理体制,明确组织机构(8分)	1. 学校已成立绿色学校创建领导小组,校长任组长,成员包括校内有关部门负责人、师生及职工代表,有校级领导分管绿色学校创建工作,人员职责分明,形成工作机制;(3分) 2. 明确了负责绿色学校创建工作的机构或部门;(2分) 3. 教务、德育、总务、团组织等部门明确了绿色学校创建工作负责人;(1分) 4. 设区市自定评分项。(2分)	1. 创建绿色学校领导机构的成立文件及领导机构关于绿色学校创建工作的会议记录、照片等; 2. 负责绿色学校创建工作的机构或部门情况介绍及工作开展的过程性材料; 3. 教务、德育、总务、团组织等部门明确绿色学校创建工作责任人及岗位职责落实情况资料。			
	C2 制定绿色学校创建发展目标、保障措施、激励机制(5分)	1. 制定了符合本校实际的绿色学校创建发展目标和实施方案,具有一定的可操作性;(2分) 2. 绿色学校创建工作机制、激励机制和改进机制已形成;(1分) 3. 绿色学校创建工作经费有保障;(1分) 4. 学校组织开展了绿色学校创建的业务培训和指导。(1分)	1. 学校制定的绿色学校创建工作方案; 2. 学校制定的相关绿色学校创建工作的激励制度、整改措施和工作制度等文件; 3. 学校提供创建经费(含环境改造、教育培训、教育活动等)的来源、预算与使用情况报告; 4. 学校组织相关人员培训情况记录。			
	C3 建立健全节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度(9分)	1. 建立了校园节能、节水管理制度,并有效执行;(2分) 2. 建立了校园生活垃圾分类与资源回收管理制度,并有效执行;(2分) 3. 制定了校园环境绿化卫生和管护管理制度,并有效执行;(2分) 4. 建立了校园污染防治管理制度,学校污染控制达到有关要求,校园内自身产生的污染物和污染源能够得到有效处置、控制和治理;(2分) 5. 设区市自定评分项。(1分)	1. 校园节能节水管理制度文件及执行情况报告; 2. 校园生活垃圾分类管理制度文件及执行情况报告; 3. 校区环境绿化卫生和管护管理制度文件及执行情况报告; 4. 校园污染防治管理制度文件及执行情况报告。			

一级指标	二级指标	评分标准	观测点	学校 自评	认定 分值	备注
C 行为管理 (30分)	C4 加强能源资源的计量, 定期公示能源资源消耗情况 (5分)	1. 建立了学校能源资源计量管理制度和能源资源计量器具台账; (1分) 2. 开展能源资源消耗分析并予以公示; (1分) 3. 及时向有关部门报送公共机构能源资源消费统计报表, 能源节约成效达到政府部门下达的公共机构节能目标要求; (1分) 4. 设区市自定评分项。 (2分)	1. 学校能源资源计量管理办法及相关计量器具配备情况说明材料; 2. 相关公示文件、统计报表分析报告等资料; 3. 能源节约成效达到节能目标要求的证明材料和按时报送能源资源消费统计报表的证明材料。			
	C5 运用智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理 (3分)	1. 引入智能化技术开展校园建设及设备的绿色运行管理, 如智能照明等; (0.5分) 2. 引入智慧安防管理系统、一卡通管理系统、场所预约管理系统等智慧管理系统; (0.5分) 3. 设区市自定评分项。 (2分)	1. 学校智能化技术绿色运行报告; 2. 智慧管理系统引入情况及证明材料, 含文字、图片资料等。			
合计	—		—			